

INSTRUMEN PENELITIAN (KUESIONER)

ANGKET PENELITIAN

Judul : Hubungan Program Pojok Baca Terhadap Kemampuan Bernalar Kritis Peserta Didik SD Muhammadiyah 1 Gempol"

Halo adik-adik, kakak ingin mengajak kalian untuk mengisi kuesioner ini. Tidak ada jawaban yang benar atau salah, jadi jawablah sesuai dengan pendapat kalian ya!

Keterangan jawaban:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

a. IDENTITAS RESPONDEN

NAMA

KELAS

SEKOLAH

: Galih
: 5
: SD Muhammadiyah 1

b. PETUNJUK PENGISIAN

- Tulislah data identitas dengan lengkap !
- Bacalah pertanyaan dengan teliti dan pilihlah satu jawaban yang sesuai dengan penilaian
- Berikan tanda (✓) pada jawaban yang dipilih, dikolom skor yang telah disediakan..
- Tidak ada jawaban benar dan salah, dan jawablah pertanyaan dengan jujur

NO	PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1	Saya senang membaca buku di pojok baca.			✓	
2	Pojok baca membuat saya lebih rajin membaca.				✓
3	Buku di pojok baca mudah dipahami.				✓
4	Saya sering menghabiskan waktu luang di pojok baca.				✓
5	Pojok baca membuat saya lebih suka membaca.			✓	
6	Saya bisa memahami isi bacaan dengan baik.			✓	
7	Saya bisa menjelaskan kembali apa yang saya baca.			✓	
8	Saya suka berpikir kenapa sesuatu bisa terjadi.			✓	
9	Saya bisa membedakan informasi yang benar dan salah.			✓	
10	Saya bisa memberikan alasan ketika menjawab pertanyaan.			✓	

INSTRUMEN PENELITIAN (KUESIONER)

ANGKET PENELITIAN

Judul : Hubungan Program Pojok Baca Terhadap Kemampuan Bernalar Kritis Peserta Didik SD Muhammadiyah 1 Gempol

Halo adik-adik, kakak ingin mengajak kalian untuk mengisi kuesioner ini. Tidak ada jawaban yang benar atau salah, jadi jawablah sesuai dengan pendapat kalian ya!

Keterangan jawaban:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

a. IDENTITAS RESPONDEN

NAMA : M. Putra Fahdani
KELAS : 5. (lima)
SEKOLAH : SD Muhammadiyah 1 gempol

b. PETUNJUK PENGISIAN

- Tulislah data identitas dengan lengkap !
- Bacalah pertanyaan dengan teliti dan pilihlah satu jawaban yang sesuai dengan penilaian
- Berikan tanda (✓) pada jawaban yang dipilih, dikolom skor yang telah disediakan..
- Tidak ada jawaban benar dan salah, dan jawablah pertanyaan dengan jujur

NO	PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1	Saya senang membaca buku di pojok baca.	✓			
2	Pojok baca membuat saya lebih rajin membaca.	✓			
3	Buku di pojok baca mudah dipahami.	✓			
4	Saya sering menghabiskan waktu luang di pojok baca.	✓			
5	Pojok baca membuat saya lebih suka membaca.		✓		
6	Saya bisa memahami isi bacaan dengan baik.	✓			
7	Saya bisa menjelaskan kembali apa yang saya baca.	✓			
8	Saya suka berpikir kenapa sesuatu bisa terjadi.	✓			
9	Saya bisa membedakan informasi yang benar dan salah.	✓			
10	Saya bisa memberikan alasan ketika menjawab pertanyaan.	✓			

INSTRUMEN PENELITIAN (KUESIONER)

ANGKET PENELITIAN

Judul : Hubungan Program Pojok Baca Terhadap Kemampuan Bernalar Kritis Peserta Didik SD Muhammadiyah 1 Gempol

Halo adik-adik, kakak ingin mengajak kalian untuk mengisi kuesioner ini. Tidak ada jawaban yang benar atau salah, jadi jawablah sesuai dengan pendapat kalian ya!

Keterangan jawaban:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

a. IDENTITAS RESPONDEN

NAMA : Rezkya Athor Pratama
KELAS : lima 5 (v)
SEKOLAH : SD MUHAMMADIYAH / GEMPOL

b. PETUNJUK PENGISIAN

- Tulislah data identitas dengan lengkap !
- Bacalah pertanyaan dengan teliti dan pilihlah satu jawaban yang sesuai dengan penilaian
- Berikan tanda (✓) pada jawaban yang dipilih, dikolom skor yang telah disediakan..
- Tidak ada jawaban benar dan salah, dan jawablah pertanyaan dengan jujur

NO	PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1	Saya senang membaca buku di pojok baca.		✓		
2	Pojok baca membuat saya lebih rajin membaca.		✓		
3	Buku di pojok baca mudah dipahami.		✓		
4	Saya sering menghabiskan waktu luang di pojok baca.	✓			
5	Pojok baca membuat saya lebih suka membaca.	✓			
6	Saya bisa memahami isi bacaan dengan baik.	✓			
7	Saya bisa menjelaskan kembali apa yang saya baca.		✓		
8	Saya suka berpikir kenapa sesuatu bisa terjadi.	✓			
9	Saya bisa membedakan informasi yang benar dan salah.	✓			
10	Saya bisa memberikan alasan ketika menjawab pertanyaan.	✓			

INSTRUMEN PENELITIAN (KUESIONER)

ANGKET PENELITIAN

Judul : Hubungan Program Pojok Baca Terhadap Kemampuan Bernalar Kritis Peserta Didik SD Muhammadiyah 1 Gempol

Halo adik-adik, kakak ingin mengajak kalian untuk mengisi kuesioner ini. Tidak ada jawaban yang benar atau salah, jadi jawablah sesuai dengan pendapat kalian ya!

Keterangan jawaban:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

a. IDENTITAS RESPONDEN

NAMA : 210020202542
KELAS : 5
SEKOLAH : SD Muhammadiyah 1 Gempol

b. PETUNJUK PENGISIAN

- Tuliskan data identitas dengan lengkap !
- Bacalah pertanyaan dengan teliti dan pilihlah satu jawaban yang sesuai dengan penilaian
- Berikan tanda (✓) pada jawaban yang dipilih, dikolom skor yang telah disediakan..
- Tidak ada jawaban benar dan salah, dan jawablah pertanyaan dengan jujur

NO	PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1	Saya senang membaca buku di pojok baca.			✓	
2	Pojok baca membuat saya lebih rajin membaca.			✓	
3	Buku di pojok baca mudah dipahami.			✓	
4	Saya sering menghabiskan waktu luang di pojok baca.			✓	
5	Pojok baca membuat saya lebih suka membaca.			✓	
6	Saya bisa memahami isi bacaan dengan baik.		✓		
7	Saya bisa menjelaskan kembali apa yang saya baca.		✓		
8	Saya suka berpikir kenapa sesuatu bisa terjadi.	✓			
9	Saya bisa membedakan informasi yang benar dan salah.	✓			
10	Saya bisa memberikan alasan ketika menjawab pertanyaan.	✓			

INSTRUMEN PENELITIAN (KUESIONER)

ANGKET PENELITIAN

Judul : Hubungan Program Pojok Baca Terhadap Kemampuan Bernalar Kritis Peserta Didik SD Muhammadiyah 1 Gempol

Halo adik-adik, kakak ingin mengajak kalian untuk mengisi kuesioner ini. Tidak ada jawaban yang benar atau salah, jadi jawablah sesuai dengan pendapat kalian ya!

Keterangan jawaban:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

a. IDENTITAS RESPONDEN

NAMA : Zaiim Muhammad Yusuf
KELAS : Lima 5 (4)
SEKOLAH : SD MUHAMMADIYAH 1 GEMPOL

b. PETUNJUK PENGISIAN

- Tulislah data identitas dengan lengkap !
- Bacalah pertanyaan dengan teliti dan pilihlah satu jawaban yang sesuai dengan penilaian
- Berikan tanda (✓) pada jawaban yang dipilih, dikolom skor yang telah disediakan..
- Tidak ada jawaban benar dan salah, dan jawablah pertanyaan dengan jujur

NO	PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1	Saya senang membaca buku di pojok baca.		✓		
2	Pojok baca membuat saya lebih rajin membaca.		✓		
3	Buku di pojok baca mudah dipahami.		✓		
4	Saya sering menghabiskan waktu luang di pojok baca.		✓		
5	Pojok baca membuat saya lebih suka membaca.	✓			
6	Saya bisa memahami isi bacaan dengan baik.	✓			
7	Saya bisa menjelaskan kembali apa yang saya baca.		✓		
8	Saya suka berpikir kenapa sesuatu bisa terjadi.	✓			
9	Saya bisa membedakan informasi yang benar dan salah.	✓			
10	Saya bisa memberikan alasan ketika menjawab pertanyaan.	✓			

INSTRUMEN PENELITIAN (KUESIONER)

ANGKET PENELITIAN

Judul : Hubungan Program Pojok Baca Terhadap Kemampuan Bernalar Kritis Peserta Didik SD Muhammadiyah 1 Gempol

Halo adik-adik, kakak ingin mengajak kalian untuk mengisi kuesioner ini. Tidak ada jawaban yang benar atau salah, jadi jawablah sesuai dengan pendapat kalian ya!

Keterangan jawaban:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

a. IDENTITAS RESPONDEN

NAMA : Ananda ayu A2-zahra Haryanto
KELAS : 5
SEKOLAH : SD Muhammadiyah 1 Gempol

b. PETUNJUK PENGISIAN

- Tulislah data identitas dengan lengkap !
- Bacalah pertanyaan dengan teliti dan pilihlah satu jawaban yang sesuai dengan penilaian
- Berikan tanda (✓) pada jawaban yang dipilih, dikolom skor yang telah disediakan..
- Tidak ada jawaban benar dan salah, dan jawablah pertanyaan dengan jujur

NO	PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1	Saya senang membaca buku di pojok baca.		✓		
2	Pojok baca membuat saya lebih rajin membaca.		✓		
3	Buku di pojok baca mudah dipahami.		✓		
4	Saya sering menghabiskan waktu luang di pojok baca.		✓		
5	Pojok baca membuat saya lebih suka membaca.	✓			
6	Saya bisa memahami isi bacaan dengan baik.	✓			
7	Saya bisa menjelaskan kembali apa yang saya baca.	✓			
8	Saya suka berpikir kenapa sesuatu bisa terjadi.	✓			
9	Saya bisa membedakan informasi yang benar dan salah.	✓			
10	Saya bisa memberikan alasan ketika menjawab pertanyaan.		✓		

INSTRUMEN PENELITIAN (KUESIONER)

ANGKET PENELITIAN

Judul : Hubungan Program Pojok Baca Terhadap Kemampuan Bernalar Kritis Peserta Didik SD Muhammadiyah 1 Gempol

Halo adik-adik, kakak ingin mengajak kalian untuk mengisi kuesioner ini. Tidak ada jawaban yang benar atau salah, jadi jawablah sesuai dengan pendapat kalian ya!

Keterangan jawaban:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

a. IDENTITAS RESPONDEN

NAMA : A. Burhan Al Haider

KELAS : 5

SEKOLAH : SD Muhammadiyah 1 Gempol

b. PETUNJUK PENGISIAN

- Tuliskan data identitas dengan lengkap !
- Bacalah pertanyaan dengan teliti dan pilihlah satu jawaban yang sesuai dengan penilaian
- Berikan tanda (✓) pada jawaban yang dipilih, dikolom skor yang telah disediakan..
- Tidak ada jawaban benar dan salah, dan jawablah pertanyaan dengan jujur

NO	PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1	Saya senang membaca buku di pojok baca.		✓	✗	
2	Pojok baca membuat saya lebih rajin membaca.		✓	✗	
3	Buku di pojok baca mudah dipahami.		✓	✗	
4	Saya sering menghabiskan waktu luang di pojok baca.			✓	
5	Pojok baca membuat saya lebih suka membaca.		✓	✗	
6	Saya bisa memahami isi bacaan dengan baik.		✓	✗	
7	Saya bisa menjelaskan kembali apa yang saya baca.		✓	✗	
8	Saya suka berpikir kenapa sesuatu bisa terjadi.		✓		✗
9	Saya bisa membedakan informasi yang benar dan salah.		✓		
10	Saya bisa memberikan alasan ketika menjawab pertanyaan.		✓		

INSTRUMEN PENELITIAN (KUESIONER)

ANGKET PENELITIAN

Judul : Hubungan Program Pojok Baca Terhadap Kemampuan Bernalar Kritis Peserta Didik SD Muhammadiyah 1 Gempol"

Halo adik-adik, kakak ingin mengajak kalian untuk mengisi kuesioner ini. Tidak ada jawaban yang benar atau salah, jadi jawablah sesuai dengan pendapat kalian ya!

Keterangan jawaban:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

a. IDENTITAS RESPONDEN

NAMA : *Yasir baswedan*

KELAS : *5*

SEKOLAH : *Muhammadiyah 1 Gempol*

b. PETUNJUK PENGISIAN

a. Tulislah data identitas dengan lengkap !

b. Bacalah pertanyaan dengan teliti dan pilihlah satu jawaban yang sesuai dengan penilaian

c. Berikan tanda (✓) pada jawaban yang dipilih, dikolom skor yang telah disediakan..

d. Tidak ada jawaban benar dan salah, dan jawablah pertanyaan dengan jujur

NO	PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1	Saya senang membaca buku di pojok baca.		✓		
2	Pojok baca membuat saya lebih rajin membaca.			✓	
3	Buku di pojok baca mudah dipahami.			✓	
4	Saya sering menghabiskan waktu luang di pojok baca.			✓	✓
5	Pojok baca membuat saya lebih suka membaca.		✓		✓
6	Saya bisa memahami isi bacaan dengan baik.		✓		
7	Saya bisa menjelaskan kembali apa yang saya baca.		✓		
8	Saya suka berpikir kenapa sesuatu bisa terjadi.	✓	✓		
9	Saya bisa membedakan informasi yang benar dan salah.	✓			
10	Saya bisa memberikan alasan ketika menjawab pertanyaan.	✓			

INSTRUMEN PENELITIAN (KUESIONER)

ANGKET PENELITIAN

Judul : Hubungan Program Pojok Baca Terhadap Kemampuan Bernalar Kritis Peserta Didik SD Muhammadiyah 1 Gempol"

Halo adik-adik, kakak ingin mengajak kalian untuk mengisi kuesioner ini. Tidak ada jawaban yang benar atau salah, jadi jawablah sesuai dengan pendapat kalian ya!

Keterangan jawaban:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

a. IDENTITAS RESPONDEN

NAMA : Wafiq
KELAS : 5
SEKOLAH : SD Mutu

b. PETUNJUK PENGISIAN

- Tulislah data identitas dengan lengkap !
- Bacalah pertanyaan dengan teliti dan pilihlah satu jawaban yang sesuai dengan penilaian
- Berikan tanda (✓) pada jawaban yang dipilih, dikolom skor yang telah disediakan..
- Tidak ada jawaban benar dan salah, dan jawablah pertanyaan dengan jujur

NO	PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1	Saya senang membaca buku di pojok baca.			✓	
2	Pojok baca membuat saya lebih rajin membaca.			✓	
3	Buku di pojok baca mudah dipahami.			✓	
4	Saya sering menghabiskan waktu luang di pojok baca.				✓
5	Pojok baca membuat saya lebih suka membaca.			✓	
6	Saya bisa memahami isi bacaan dengan baik.			✓	
7	Saya bisa menjelaskan kembali apa yang saya baca.		✓		
8	Saya suka berpikir kenapa sesuatu bisa terjadi.	✓			
9	Saya bisa membedakan informasi yang benar dan salah.	✓			
10	Saya bisa memberikan alasan ketika menjawab pertanyaan.	✓			

INSTRUMEN PENELITIAN (KUESIONER)

ANGKET PENELITIAN

Judul : Hubungan Program Pojok Baca Terhadap Kemampuan Bernalar Kritis Peserta Didik SD Muhammadiyah 1 Gempol

Halo adik-adik, kakak ingin mengajak kalian untuk mengisi kuesioner ini. Tidak ada jawaban yang benar atau salah, jadi jawablah sesuai dengan pendapat kalian ya!

Keterangan jawaban:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

a. IDENTITAS RESPONDEN

NAMA : Keysha ENSIA SAFAT HUDA
KELAS : kelas 5
SEKOLAH : SD Muhammadiyah 1 Gempol

b. PETUNJUK PENGISIAN

- Tuliskan data identitas dengan lengkap !
- Bacalah pertanyaan dengan teliti dan pilihlah satu jawaban yang sesuai dengan penilaian
- Berikan tanda (✓) pada jawaban yang dipilih, dikolom skor yang telah disediakan..
- Tidak ada jawaban benar dan salah, dan jawablah pertanyaan dengan jujur

NO	PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1	Saya senang membaca buku di pojok baca.		✓	✓	
2	Pojok baca membuat saya lebih rajin membaca.		✓	✓	
3	Buku di pojok baca mudah dipahami.		✓	✓	
4	Saya sering menghabiskan waktu luang di pojok baca.			✓	
5	Pojok baca membuat saya lebih suka membaca.		✓		
6	Saya bisa memahami isi bacaan dengan baik.		✓		
7	Saya bisa menjelaskan kembali apa yang saya baca.		✓		
8	Saya suka berpikir kenapa sesuatu bisa terjadi.	✓			
9	Saya bisa membedakan informasi yang benar dan salah.	✓			
10	Saya bisa memberikan alasan ketika menjawab pertanyaan.		✓		

INSTRUMEN PENELITIAN (KUESIONER)

ANGKET PENELITIAN

Judul : Hubungan Program Pojok Baca Terhadap Kemampuan Bernalar Kritis Peserta Didik SD Muhammadiyah 1 Gempol

Halo adik-adik, kakak ingin mengajak kalian untuk mengisi kuesioner ini. Tidak ada jawaban yang benar atau salah, jadi jawablah sesuai dengan pendapat kalian ya!

Keterangan jawaban:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

a. IDENTITAS RESPONDEN

NAMA : Sabrina Galuh Lukitasari
KELAS : 5 (Lima)
SEKOLAH : SD Muhammadiyah 1 Gempol

b. PETUNJUK PENGISIAN

- Tulislah data identitas dengan lengkap !
- Bacalah pertanyaan dengan teliti dan pilihlah satu jawaban yang sesuai dengan penilaian
- Berikan tanda (✓) pada jawaban yang dipilih, dikolom skor yang telah disediakan..
- Tidak ada jawaban benar dan salah, dan jawablah pertanyaan dengan jujur

NO	PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1	Saya senang membaca buku di pojok baca.			✓	
2	Pojok baca membuat saya lebih rajin membaca.			✓	
3	Buku di pojok baca mudah dipahami.			✓	
4	Saya sering menghabiskan waktu luang di pojok baca.				✓
5	Pojok baca membuat saya lebih suka membaca.			✓	
6	Saya bisa memahami isi bacaan dengan baik.			✓	
7	Saya bisa menjelaskan kembali apa yang saya baca.		✓		
8	Saya suka berpikir kenapa sesuatu bisa terjadi.	✓			
9	Saya bisa membedakan informasi yang benar dan salah.	✓			
10	Saya bisa memberikan alasan ketika menjawab pertanyaan.	✓			

INSTRUMEN PENELITIAN (KUESIONER)

ANGKET PENELITIAN

Judul : Hubungan Program Pojok Baca Terhadap Kemampuan Bernalar Kritis Peserta Didik SD Muhammadiyah 1 Gempol"

Halo adik-adik, kakak ingin mengajak kalian untuk mengisi kuesioner ini. Tidak ada jawaban yang benar atau salah, jadi jawablah sesuai dengan pendapat kalian ya!

Keterangan jawaban:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

a. IDENTITAS RESPONDEN

NAMA : Tisra Lathifiyah

KELAS : V/5

SEKOLAH : SD Muhammadiyah 1 Gempol

b. PETUNJUK PENGISIAN

- Tulislah data identitas dengan lengkap !
- Bacalah pertanyaan dengan teliti dan pilihlah satu jawaban yang sesuai dengan penilaian
- Berikan tanda (✓) pada jawaban yang dipilih, dikolom skor yang telah disediakan..
- Tidak ada jawaban benar dan salah, dan jawablah pertanyaan dengan jujur

NO	PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1	Saya senang membaca buku di pojok baca.		✓		
2	Pojok baca membuat saya lebih rajin membaca.		✓		
3	Buku di pojok baca mudah dipahami.		✓		
4	Saya sering menghabiskan waktu luang di pojok baca.			✓	
5	Pojok baca membuat saya lebih suka membaca.			✓	
6	Saya bisa memahami isi bacaan dengan baik.		✓		
7	Saya bisa menjelaskan kembali apa yang saya baca.	✓			
8	Saya suka berpikir kenapa sesuatu bisa terjadi.	✓			
9	Saya bisa membedakan informasi yang benar dan salah.	✓			
10	Saya bisa memberikan alasan ketika menjawab pertanyaan.	✓			

INSTRUMEN PENELITIAN (KUESIONER)

ANGKET PENELITIAN

Judul : Hubungan Program Pojok Baca Terhadap Kemampuan Bernalar Kritis Peserta Didik SD Muhammadiyah 1 Gempol

Halo adik-adik, kakak ingin mengajak kalian untuk mengisi kuesioner ini. Tidak ada jawaban yang benar atau salah, jadi jawablah sesuai dengan pendapat kalian ya!

Keterangan jawaban:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

a. IDENTITAS RESPONDEN

NAMA : Sofie Selma azura
KELAS : V/5
SEKOLAH : SD Muhammadiyah 1 Gempol

b. PETUNJUK PENGISIAN

- Tulislah data identitas dengan lengkap !
- Bacalah pertanyaan dengan teliti dan pilihlah satu jawaban yang sesuai dengan penilaian
- Berikan tanda (✓) pada jawaban yang dipilih, dikolom skor yang telah disediakan..
- Tidak ada jawaban benar dan salah, dan jawablah pertanyaan dengan jujur

NO	PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1	Saya senang membaca buku di pojok baca.		✓		
2	Pojok baca membuat saya lebih rajin membaca.			✓	
3	Buku di pojok baca mudah dipahami.		✓		
4	Saya sering menghabiskan waktu luang di pojok baca.			✓	
5	Pojok baca membuat saya lebih suka membaca.		✓		
6	Saya bisa memahami isi bacaan dengan baik.		✓		
7	Saya bisa menjelaskan kembali apa yang saya baca.		✓		
8	Saya suka berpikir kenapa sesuatu bisa terjadi.	✓			
9	Saya bisa membedakan informasi yang benar dan salah.	✓			
10	Saya bisa memberikan alasan ketika menjawab pertanyaan.	✓			

INSTRUMEN PENELITIAN (KUESIONER)

ANGKET PENELITIAN

Judul : Hubungan Program Pojok Baca Terhadap Kemampuan Bernalar Kritis Peserta Didik SD Muhammadiyah 1 Gempol

Halo adik-adik, kakak ingin mengajak kalian untuk mengisi kuesioner ini. Tidak ada jawaban yang benar atau salah, jadi jawablah sesuai dengan pendapat kalian ya!

Keterangan jawaban:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

a. IDENTITAS RESPONDEN

NAMA : Dn-10 wisnu Ar
KELAS : 5
SEKOLAH : SD Muhammadiyah

b. PETUNJUK PENGISIAN

- Tulislah data identitas dengan lengkap !
- Bacalah pertanyaan dengan teliti dan pilihlah satu jawaban yang sesuai dengan penilaian
- Berikan tanda (✓) pada jawaban yang dipilih, dikolom skor yang telah disediakan..
- Tidak ada jawaban benar dan salah, dan jawablah pertanyaan dengan jujur

NO	PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1	Saya senang membaca buku di pojok baca.		✓		
2	Pojok baca membuat saya lebih rajin membaca.		✓		
3	Buku di pojok baca mudah dipahami.		✓		
4	Saya sering menghabiskan waktu luang di pojok baca.		✓		
5	Pojok baca membuat saya lebih suka membaca.	✓			
6	Saya bisa memahami isi bacaan dengan baik.	✓			
7	Saya bisa menjelaskan kembali apa yang saya baca.		✓		
8	Saya suka berpikir kenapa sesuatu bisa terjadi.	✓			
9	Saya bisa membedakan informasi yang benar dan salah.	✓			
10	Saya bisa memberikan alasan ketika menjawab pertanyaan.	✓			

INSTRUMEN PENELITIAN (KUESIONER)

ANGKET PENELITIAN

Judul : Hubungan Program Pojok Baca Terhadap Kemampuan Bernalar Kritis Peserta Didik SD Muhammadiyah 1 Gempol

Halo adik-adik, kakak ingin mengajak kalian untuk mengisi kuesioner ini. Tidak ada jawaban yang benar atau salah, jadi jawablah sesuai dengan pendapat kalian ya!

Keterangan jawaban:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

a. IDENTITAS RESPONDEN

NAMA : Adelia Raisha Rachel
KELAS : V (5)
SEKOLAH : SD Muhammadiyah 1 Gempol

b. PETUNJUK PENGISIAN

- Tulislah data identitas dengan lengkap !
- Bacalah pertanyaan dengan teliti dan pilihlah satu jawaban yang sesuai dengan penilaian
- Berikan tanda (✓) pada jawaban yang dipilih, dikolom skor yang telah disediakan..
- Tidak ada jawaban benar dan salah, dan jawablah pertanyaan dengan jujur

NO	PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1	Saya senang membaca buku di pojok baca.		✓		
2	Pojok baca membuat saya lebih rajin membaca.		✓		
3	Buku di pojok baca mudah dipahami.		✓		
4	Saya sering menghabiskan waktu luang di pojok baca.			✓	
5	Pojok baca membuat saya lebih suka membaca.			✓	
6	Saya bisa memahami isi bacaan dengan baik.	✓			
7	Saya bisa menjelaskan kembali apa yang saya baca.		✓		
8	Saya suka berpikir kenapa sesuatu bisa terjadi.	✓			
9	Saya bisa membedakan informasi yang benar dan salah.	✓			
10	Saya bisa memberikan alasan ketika menjawab pertanyaan.		✓		

INSTRUMEN PENELITIAN (KUESIONER)

ANGKET PENELITIAN

Judul : Hubungan Program Pojok Baca Terhadap Kemampuan Bernalar Kritis Peserta Didik SD Muhammadiyah 1 Gempol

Halo adik-adik, kakak ingin mengajak kalian untuk mengisi kuesioner ini. Tidak ada jawaban yang benar atau salah, jadi jawablah sesuai dengan pendapat kalian ya!

Keterangan jawaban:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

a. IDENTITAS RESPONDEN

NAMA : Lintang Nur Hafidha
KELAS : kelas 6
SEKOLAH : SD Muhammadiyah 1 Gempol

b. PETUNJUK PENGISIAN

- Tuliskan data identitas dengan lengkap !
- Bacalah pertanyaan dengan teliti dan pilihlah satu jawaban yang sesuai dengan penilaian
- Berikan tanda (✓) pada jawaban yang dipilih, dikolom skor yang telah disediakan..
- Tidak ada jawaban benar dan salah, dan jawablah pertanyaan dengan jujur

NO	PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1	Saya senang membaca buku di pojok baca.		✓		
2	Pojok baca membuat saya lebih rajin membaca.		✓		
3	Buku di pojok baca mudah dipahami.		✓		
4	Saya sering menghabiskan waktu luang di pojok baca.			✓	
5	Pojok baca membuat saya lebih suka membaca.			✓	
6	Saya bisa memahami isi bacaan dengan baik.		✓		
7	Saya bisa menjelaskan kembali apa yang saya baca.		✓		
8	Saya suka berpikir kenapa sesuatu bisa terjadi.	✓			
9	Saya bisa membedakan informasi yang benar dan salah.	✓			
10	Saya bisa memberikan alasan ketika menjawab pertanyaan.	✓			

INSTRUMEN PENELITIAN (KUESIONER)

ANGKET PENELITIAN

Judul : Hubungan Program Pojok Baca Terhadap Kemampuan Bernalar Kritis Peserta Didik SD Muhammadiyah 1 Gempol"

Halo adik-adik, kakak ingin mengajak kalian untuk mengisi kuesioner ini. Tidak ada jawaban yang benar atau salah, jadi jawablah sesuai dengan pendapat kalian ya!

Keterangan jawaban:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

a. IDENTITAS RESPONDEN

NAMA : *Mahira Hafsa Laili*
KELAS : *Kelas 5*
SEKOLAH : *SD Muhammadiyah 1 Gempol*

b. PETUNJUK PENGISIAN

- Tulislah data identitas dengan lengkap !
- Bacalah pertanyaan dengan teliti dan pilihlah satu jawaban yang sesuai dengan penilaian
- Berikan tanda (✓) pada jawaban yang dipilih, dikolom skor yang telah disediakan..
- Tidak ada jawaban benar dan salah, dan jawablah pertanyaan dengan jujur

NO	PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1	Saya senang membaca buku di pojok baca.		✓		
2	Pojok baca membuat saya lebih rajin membaca.		✓		
3	Buku di pojok baca mudah dipahami.		✓		
4	Saya sering menghabiskan waktu luang di pojok baca.			✓	
5	Pojok baca membuat saya lebih suka membaca.		✓		
6	Saya bisa memahami isi bacaan dengan baik.		✓		
7	Saya bisa menjelaskan kembali apa yang saya baca.	✓			
8	Saya suka berpikir kenapa sesuatu bisa terjadi.	✓			
9	Saya bisa membedakan informasi yang benar dan salah.	✓			
10	Saya bisa memberikan alasan ketika menjawab pertanyaan.	✓			

INSTRUMEN PENELITIAN (KUESIONER)

ANGKET PENELITIAN

Judul : Hubungan Program Pojok Baca Terhadap Kemampuan Bernalar Kritis Peserta Didik SD Muhammadiyah 1 Gempol"

Halo adik-adik, kakak ingin mengajak kalian untuk mengisi kuesioner ini. Tidak ada jawaban yang benar atau salah, jadi jawablah sesuai dengan pendapat kalian ya!

Keterangan jawaban:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

a. IDENTITAS RESPONDEN

NAMA : Aqeela adwa saradiba
KELAS : V (5)
SEKOLAH : SD Muhammadiyah 1 Gempol

b. PETUNJUK PENGISIAN

- Tulislah data identitas dengan lengkap !
- Bacalah pertanyaan dengan teliti dan pilihlah satu jawaban yang sesuai dengan penilaian
- Berikan tanda (✓) pada jawaban yang dipilih, dikolom skor yang telah disediakan..
- Tidak ada jawaban benar dan salah, dan jawablah pertanyaan dengan jujur

NO	PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1	Saya senang membaca buku di pojok baca.		✓		
2	Pojok baca membuat saya lebih rajin membaca.		✓		
3	Buku di pojok baca mudah dipahami.		✓		
4	Saya sering menghabiskan waktu luang di pojok baca.			✓	
5	Pojok baca membuat saya lebih suka membaca.			✓	
6	Saya bisa memahami isi bacaan dengan baik.	✓			
7	Saya bisa menjelaskan kembali apa yang saya baca.	✓	✓		
8	Saya suka berpikir kenapa sesuatu bisa terjadi.	✓			
9	Saya bisa membedakan informasi yang benar dan salah.	✓			
10	Saya bisa memberikan alasan ketika menjawab pertanyaan.	✓			

INSTRUMEN PENELITIAN (KUESIONER)

ANGKET PENELITIAN

Judul : Hubungan Program Pojok Baca Terhadap Kemampuan Bernalar Kritis Peserta Didik SD Muhammadiyah 1 Gempol

Halo adik-adik, kakak ingin mengajak kalian untuk mengisi kuesioner ini. Tidak ada jawaban yang benar atau salah, jadi jawablah sesuai dengan pendapat kalian ya!

Keterangan jawaban:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

a. IDENTITAS RESPONDEN

NAMA : Vano Akbar Adhityastho
KELAS : 5
SEKOLAH : SD Mutu Gempol

b. PETUNJUK PENGISIAN

- Tulislah data identitas dengan lengkap !
- Bacalah pertanyaan dengan teliti dan pilihlah satu jawaban yang sesuai dengan penilaian
- Berikan tanda (✓) pada jawaban yang dipilih, dikolom skor yang telah disediakan..
- Tidak ada jawaban benar dan salah, dan jawablah pertanyaan dengan jujur

NO	PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1	Saya senang membaca buku di pojok baca.		✓		
2	Pojok baca membuat saya lebih rajin membaca.			✓	
3	Buku di pojok baca mudah dipahami.		✓		
4	Saya sering menghabiskan waktu luang di pojok baca.		✓		
5	Pojok baca membuat saya lebih suka membaca.		✓		
6	Saya bisa memahami isi bacaan dengan baik.			✓	
7	Saya bisa menjelaskan kembali apa yang saya baca.	✓			
8	Saya suka berpikir kenapa sesuatu bisa terjadi.	✓			
9	Saya bisa membedakan informasi yang benar dan salah.	✓			
10	Saya bisa memberikan alasan ketika menjawab pertanyaan.		✓		

INSTRUMEN PENELITIAN (KUESIONER)

ANGKET PENELITIAN

Judul : Hubungan Program Pojok Baca Terhadap Kemampuan Bernalar Kritis Peserta Didik SD Muhammadiyah 1 Gempol

Halo adik-adik, kakak ingin mengajak kalian untuk mengisi kuesioner ini. Tidak ada jawaban yang benar atau salah, jadi jawablah sesuai dengan pendapat kalian ya!

Keterangan jawaban:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

a. IDENTITAS RESPONDEN

NAMA : M. AZKA - A

KELAS : VB

SEKOLAH : SD Muhammadiyah 1 Gempol

b. PETUNJUK PENGISIAN

- Tulislah data identitas dengan lengkap !
- Bacalah pertanyaan dengan teliti dan pilihlah satu jawaban yang sesuai dengan penilaian
- Berikan tanda (✓) pada jawaban yang dipilih, dikolom skor yang telah disediakan..
- Tidak ada jawaban benar dan salah, dan jawablah pertanyaan dengan jujur

NO	PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1	Saya senang membaca buku di pojok baca.		✓		
2	Pojok baca membuat saya lebih rajin membaca.			✓	
3	Buku di pojok baca mudah dipahami.		✓		
4	Saya sering menghabiskan waktu luang di pojok baca.			✓	
5	Pojok baca membuat saya lebih suka membaca.		✓		
6	Saya bisa memahami isi bacaan dengan baik.		✓		
7	Saya bisa menjelaskan kembali apa yang saya baca.		✓		
8	Saya suka berpikir kenapa sesuatu bisa terjadi.	✓			
9	Saya bisa membedakan informasi yang benar dan salah.	✓			
10	Saya bisa memberikan alasan ketika menjawab pertanyaan.		✓		

INSTRUMEN PENELITIAN (KUESIONER)

ANGKET PENELITIAN

Judul : Hubungan Program Pojok Baca Terhadap Kemampuan Bernalar Kritis Peserta Didik SD Muhammadiyah 1 Gempol

Halo adik-adik, kakak ingin mengajak kalian untuk mengisi kuesioner ini. Tidak ada jawaban yang benar atau salah, jadi jawablah sesuai dengan pendapat kalian ya!

Keterangan jawaban:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

a. IDENTITAS RESPONDEN

NAMA : M Khalid Zaitun Malady
KELAS : 5/lima
SEKOLAH : SD Mutu Gempol

b. PETUNJUK PENGISIAN

- Tulislah data identitas dengan lengkap !
- Bacalah pertanyaan dengan teliti dan pilihlah satu jawaban yang sesuai dengan penilaian
- Berikan tanda (✓) pada jawaban yang dipilih, dikolom skor yang telah disediakan..
- Tidak ada jawaban benar dan salah, dan jawablah pertanyaan dengan jujur

NO	PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1	Saya senang membaca buku di pojok baca.		✓		
2	Pojok baca membuat saya lebih rajin membaca.		✓		
3	Buku di pojok baca mudah dipahami.		✓		
4	Saya sering menghabiskan waktu luang di pojok baca.		✓		
5	Pojok baca membuat saya lebih suka membaca.		✓		
6	Saya bisa memahami isi bacaan dengan baik.	✓			
7	Saya bisa menjelaskan kembali apa yang saya baca.	✓			
8	Saya suka berpikir kenapa sesuatu bisa terjadi.	✓			
9	Saya bisa membedakan informasi yang benar dan salah.	✓			
10	Saya bisa memberikan alasan ketika menjawab pertanyaan.	✓			

INSTRUMEN PENELITIAN (KUESIONER)

ANGKET PENELITIAN

Judul : Hubungan Program Pojok Baca Terhadap Kemampuan Bernalar Kritis Peserta Didik SD Muhammadiyah 1 Gempol

Halo adik-adik, kakak ingin mengajak kalian untuk mengisi kuesioner ini. Tidak ada jawaban yang benar atau salah, jadi jawablah sesuai dengan pendapat kalian ya!

Keterangan jawaban:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

a. IDENTITAS RESPONDEN

NAMA : Anharussurur

KELAS : 5 (lima)

SEKOLAH : SD Muhammadiyah 1 Gempol

b. PETUNJUK PENGISIAN

a. Tulislah data identitas dengan lengkap !

b. Bacalah pertanyaan dengan teliti dan pilihlah satu jawaban yang sesuai dengan penilaian

c. Berikan tanda (✓) pada jawaban yang dipilih, dikolom skor yang telah disediakan..

d. Tidak ada jawaban benar dan salah, dan jawablah pertanyaan dengan jujur

NO	PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1	Saya senang membaca buku di pojok baca.		✓		
2	Pojok baca membuat saya lebih rajin membaca.			✓	
3	Buku di pojok baca mudah dipahami.		✓		
4	Saya sering menghabiskan waktu luang di pojok baca.		✓		
5	Pojok baca membuat saya lebih suka membaca.		✓		
6	Saya bisa memahami isi bacaan dengan baik.		✓		
7	Saya bisa menjelaskan kembali apa yang saya baca.		✓		
8	Saya suka berpikir kenapa sesuatu bisa terjadi.	✓			
9	Saya bisa membedakan informasi yang benar dan salah.	✓			
10	Saya bisa memberikan alasan ketika menjawab pertanyaan.	✓			

INSTRUMEN PENELITIAN (KUESIONER)

ANGKET PENELITIAN

Judul : Hubungan Program Pojok Baca Terhadap Kemampuan Bernalar Kritis Peserta Didik SD Muhammadiyah 1 Gempol"

Halo adik-adik, kakak ingin mengajak kalian untuk mengisi kuesioner ini. Tidak ada jawaban yang benar atau salah, jadi jawablah sesuai dengan pendapat kalian ya!

Keterangan jawaban:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

a. IDENTITAS RESPONDEN

NAMA : MUHAMMAD RAMADAN BAHAR
KELAS : 5
SEKOLAH : MUHAMMADIYAH 1 GEMPOL

b. PETUNJUK PENGISIAN

- Tulislah data identitas dengan lengkap !
- Bacalah pertanyaan dengan teliti dan pilihlah satu jawaban yang sesuai dengan penilaian
- Berikan tanda (✓) pada jawaban yang dipilih, dikolom skor yang telah disediakan..
- Tidak ada jawaban benar dan salah, dan jawablah pertanyaan dengan jujur

NO	PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1	Saya senang membaca buku di pojok baca.		✓		
2	Pojok baca membuat saya lebih rajin membaca.		✓		
3	Buku di pojok baca mudah dipahami.		✓		
4	Saya sering menghabiskan waktu luang di pojok baca.			✓	
5	Pojok baca membuat saya lebih suka membaca.		✓		
6	Saya bisa memahami isi bacaan dengan baik.	✓			
7	Saya bisa menjelaskan kembali apa yang saya baca.	✓			
8	Saya suka berpikir kenapa sesuatu bisa terjadi.	✓			
9	Saya bisa membedakan informasi yang benar dan salah.	✓			
10	Saya bisa memberikan alasan ketika menjawab pertanyaan.	✓			

INSTRUMEN PENELITIAN (KUESIONER)

ANGKET PENELITIAN

Judul : Hubungan Program Pojok Baca Terhadap Kemampuan Bernalar Kritis Peserta Didik SD Muhammadiyah 1 Gempol"

Halo adik-adik, kakak ingin mengajak kalian untuk mengisi kuesioner ini. Tidak ada jawaban yang benar atau salah, jadi jawablah sesuai dengan pendapat kalian ya!

Keterangan jawaban:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

a. IDENTITAS RESPONDEN

NAMA : M. Azka Baihaqq
KELAS : 5
SEKOLAH : SD Muhammadiyah 1 Gempol

b. PETUNJUK PENGISIAN

- Tulislah data identitas dengan lengkap !
- Bacalah pertanyaan dengan teliti dan pilihlah satu jawaban yang sesuai dengan penilaian
- Berikan tanda (✓) pada jawaban yang dipilih, dikolom skor yang telah disediakan..
- Tidak ada jawaban benar dan salah, dan jawablah pertanyaan dengan jujur

NO	PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1	Saya senang membaca buku di pojok baca.		✓		
2	Pojok baca membuat saya lebih rajin membaca.		✓		
3	Buku di pojok baca mudah dipahami.	✓			
4	Saya sering menghabiskan waktu luang di pojok baca.	✓			
5	Pojok baca membuat saya lebih suka membaca.	✓			
6	Saya bisa memahami isi bacaan dengan baik.		✓		
7	Saya bisa menjelaskan kembali apa yang saya baca.	✓			
8	Saya suka berpikir kenapa sesuatu bisa terjadi.	✓			
9	Saya bisa membedakan informasi yang benar dan salah.	✓			
10	Saya bisa memberikan alasan ketika menjawab pertanyaan.	✓			

INSTRUMEN PENELITIAN (KUESIONER)

ANGKET PENELITIAN

Judul : Hubungan Program Pojok Baca Terhadap Kemampuan Bernalar Kritis Peserta Didik SD Muhammadiyah 1 Gempol

Halo adik-adik, kakak ingin mengajak kalian untuk mengisi kuesioner ini. Tidak ada jawaban yang benar atau salah, jadi jawablah sesuai dengan pendapat kalian ya!

Keterangan jawaban:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

a. IDENTITAS RESPONDEN

NAMA : Egius

KELAS : 5

SEKOLAH : Muhammadiyah 1 Gempol

b. PETUNJUK PENGISIAN

- Tuliskan data identitas dengan lengkap !
- Bacalah pertanyaan dengan teliti dan pilihlah satu jawaban yang sesuai dengan penilaian
- Berikan tanda (✓) pada jawaban yang dipilih, dikolom skor yang telah disediakan..
- Tidak ada jawaban benar dan salah, dan jawablah pertanyaan dengan jujur

NO	PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1	Saya senang membaca buku di pojok baca.			✓	
2	Pojok baca membuat saya lebih rajin membaca.			✓	
3	Buku di pojok baca mudah dipahami.				✓
4	Saya sering menghabiskan waktu luang di pojok baca.				✓
5	Pojok baca membuat saya lebih suka membaca.				✓
6	Saya bisa memahami isi bacaan dengan baik.				✓
7	Saya bisa menjelaskan kembali apa yang saya baca.				✓
8	Saya suka berpikir kenapa sesuatu bisa terjadi.			✓	✗
9	Saya bisa membedakan informasi yang benar dan salah.			✓	
10	Saya bisa memberikan alasan ketika menjawab pertanyaan.			✓	